

## ATELIERS CP/CE1/CE2 :

### ◆ LE JEU DE L'ESTAFETTE :

**Matériel :** 2 ballons .

**But :** slalomer et passer (passe longue) .

**Organisation :** jeu de relais avec plots .

**Déroulement :** l'enfant conduit le ballon en slalom aller-retour ; il se retourne et fait une longue passe au dernier (le dernier à son tour démarre...) .

**Variante :** -faire une passe à l'enfant suivant(distance variable) .

-à partir du dernier plot, lancer le ballon et l'immobiliser dans un cerceau ; le suivant prend la balle dans le cerceau .

### ◆ LE BALLON HORLOGE :

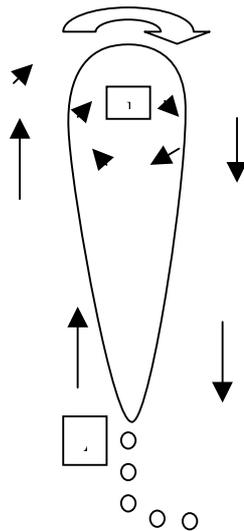
**Matériel :** 2 ballons, 1 cerceau .

**But :** travailler la passe et la conduite de balle .

**Organisation :** une équipe en cercle et l'autre en colonne .

**Déroulement :** au signal, les joueurs du cercle B se passent le ballon avec le pied, sous forme de relais, en comptant le nombre de passes .

Pendant ce temps, chaque joueur de l'équipe A court une fois autour de l'horloge en conduisant le ballon avec le pied . Pour achever son tour, il doit immobiliser le ballon dans le cerceau . Le suivant démarre . Quand le relais est terminé , on note le nombre de passes effectuées pendant ce temps par l'équipe du cercle . Changement de rôle ensuite .



## ◆ LE MATCH A 4 CAGES :

**Matériel :** 1 ballon .

**But :** jouer en équipe .

**Organisation :** 2 équipes .

**Déroulement :** règles du foot classique, mais pas de goal et 2 cages à défendre par équipe .

Le but marqué dans n'importe quelle cage est variable .

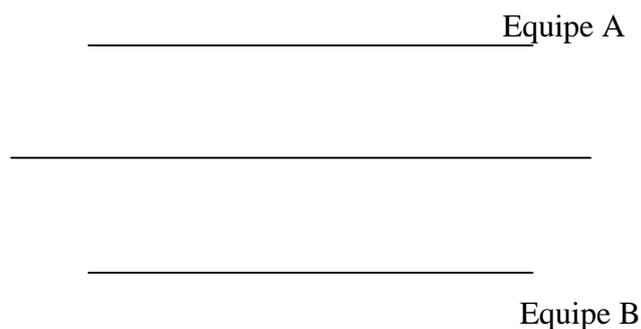
## ◆ ABATTRE LES QUILLES

**Matériel :** 2 ballons par équipe, 5 quilles avec 5 foulards de même couleur pour chaque équipe .

**But :** abattre les quilles de sa couleur en frappant le ballon avec le pied .

**Déroulement :** sur une même ligne droite, on dispose un nombre pair de quilles à un mètre environ les unes des autres . Les quilles sont de 2 couleurs différentes grâce aux foulards noués sur les goulots . Les couleurs sont alternées . Deux lignes A et B parallèles à la première sont tracées à 4 mètres environ de celle-ci . Les 2 équipes se disposent chacune sur une ligne.

L'équipe qui fait tomber la première les quilles qui portent sa couleur est déclarée gagnante .



## ◆ LE JEU DU BERET :

**Matériel :** 3 ou 4 ballons .

**But :** conduire le ballon avec les pieds, changer de rôle selon que l'on ait gagné ou perdu le ballon .

**Organisation :** les ballons sont plus près d'une équipe afin de favoriser la prise de balle .

**Variante :** déplacer les ballons vers l'autre camp, appeler 2 ou 3 numéros .

**Déroulement :** au signal, à l'appel de son numéro, il faut aller chercher le ballon et le ramener dans le camp adverse .

## ◆ LE BALLON REDOUTE :

**Organisation :** 2 équipes .

**Matériel :** 2 cercles, par exemple l'un de 3 mètres de rayon, l'autre de 10 m de rayon ; dossards ; 1 ballon .

**But :** les joueurs blancs doivent envoyer le ballon dans le petit cercle .

**Objectifs :** frappe dosée, placement et déplacement, appréciation des trajectoires .

**Description :** les joueurs rouges défendent le petit cercle, les blancs essaient d'envoyer le ballon dans ce petit cercle (contact à l'intérieur) ; 1 point pour chaque contact du ballon à l'intérieur du cercle ; inverser les rôles .

**Variantes :** jouer avec plusieurs ballons, augmenter les distances des cercles ou les diminuer, mettre un ou plusieurs joueurs à l'intérieur du cercle , consignes d'utilisation du corps pour ce ou ces joueurs (tout le corps, le corps sauf les mains, seulement les pieds, uniquement la tête...) ; contact direct à l'intérieur du petit cercle (balle aérienne) ; défenseurs (joueurs rouges) intervenant avec tout le corps (gardien du but) ; défenseurs intervenant comme des joueurs de champ (ne pas utiliser les membres supérieurs) .

