JOURNÉE FOOTBALL 8 ET 15 AVRIL 2009 TOURNOI CM

Responsables (en italique, le responsable principal)

- <u>Secteur Garazi, 8 avril (Ecoles de Garazi/Ispoure, Lacarre, St Michel et Arnéguy)</u>:
- <u>Secteur Baigorri, 15 avril (Ecoles de Baigorri, Banca, Urepel, Bidarray + St Jean le Vieux et Mendive/Ahaxe)</u>:
 - Chaque responsable doit apporter un sifflet.

> Organisation du tournoi

- Le responsable principal prépare le tableau des scores (affiche) et compose 6 équipes de 9/10 joueurs : A, B, C...
- Le tournoi se déroule en 2 phases :
 - Phase 1 : 2 terrains (le 3^e terrain sera utilisé en phase 2), 3 équipes par terrain qui se rencontrent entre elles, par matchs ALLER et RETOUR (chaque équipe rencontre 2 fois les autres équipes de sa poule).
 - Phase 2 : 3 terrains, Les 2 premières équipes de la phase 1 se rencontrent entre elles pour la finale, idem pour les 2 deuxièmes et les 2 troisièmes, pour les matchs de classement.

• Sur chaque terrain:

- l'équipe qui ne joue pas arbitre (1 arbitre central, des arbitres de touche, des arbitres de ligne de but) et est responsable de la feuille de match.
- Le responsable adulte organise les rencontres et l'arbitrage qu'il supervise.
- Les matchs démarrent simultanément sur les deux terrains. Le responsable principal siffle le coup d'envoi après s'être assuré que les deux terrains étaient prêts. De même, il siffle la fin des matches.

> Règles

- durée des matches : 8 min. Elle pourra être réduite en phase 2 pour que le tournoi soit terminé vers 15h 50.
- pas de hors-jeu
- remise en touche à la main mais interdiction à l'équipe adverse d'intercepter le ballon sur la remise en jeu, laisser le joueur le contrôler
- les autres règles sont celles du football

- Pour classer les équipes :
 - 3 pts match gagné, 2 pts match nul, 1 pt match perdu
 - En cas d'égalité, départager :

1/ différence de buts

2/résultat de la confrontation entre les 2 équipes

3/meilleure attaque

4/séance de tirs au but (3 tirs)

Préparation au tournoi dans les écoles

- Travailler principalement les passes (intérieur du pied), les contrôles (intérieur du pied), puis les contrôles-passes.
- Travailler aussi l'occupation du terrain (démarquage)
- Favoriser le jeu en passes au cours de petits matches.
 - → Tout cela peut se faire par l'intermédiaire de certains jeux des CP/CE1/CE2.
- Préparer aussi les élèves aux règles et à arbitrer!