

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

LE BON GROS GEANT

Chapitre 1 / L'heure des ombres

Réponds aux questions.

1. Quel problème a Sophie ?

2. Quand a lieu l'heure des ombres ?

3. Cite trois caractéristiques du « quelque chose » que Sophie aperçoit dans la rue.

a. _____

b. _____

c. _____

Chapitre 2 / Qui ?

Description du géant

Complète en cherchant les renseignements dans le chapitre.

- Silhouette, impression générale : _____
- Tête : _____
- Oreilles : _____
- Nez : _____
- Accessoires transportés : _____

L'activité du géant

Complète le résumé suivant à l'aide de mots du texte.

Le géant ouvre sa _____ et en sort un bocal. Il _____ le contenu du bocal dans sa _____, puis il _____ dans sa trompette pour projeter le contenu _____ dans une chambre d'enfant.

Chapitre 3 / L'enlèvement

La pensée de Sophie

Mets une croix devant la bonne affirmation.

- Le géant va demander une rançon.
- Le géant va me dévorer.
- Le géant veut plaisanter.

Chapitre 4 / La caverne

Pour chaque affirmation, entoure la lettre correspondant à Vrai ou Faux.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

<u>AFFIRAMTIONS</u>	VRAI	FAUX
1. Les parois de la grotte porte des rayonnages.	G	S
2. La caverne ne possède pas de mobilier.	U	E
3. Sophie est prisonnière, dans la caverne.	A	I
4. Le géant est bien habillé.	T	N
5. Le géant parle à Sophie.	T	E

Fais correspondre les lettres aux nombres. Si tu n'as pas fait d'erreurs, tu peux former un mot.

1	2	3	4	5

Chapitre 5 / Le BGG

Lis les différents passages entre chaque groupe de phrases repères données.

Relie chaque passage à l'idée lui correspondant.

- Le géant ramassa d'une main Sophie...
 - Le géant éclata d'un rire retentissant.
 - Le géant éclata d'un rire retentissant.
 - Le bruit des os croqués qui crissent et craquent à la ronde.
 - - Ouille ! Aïe s'écria Sophie.
 - Sophie estima que cette conversation avait assez duré.
 - Sophie estima que cette conversation avait assez duré.
 - - Je m'appelle Sophie, dit Sophie , ...
- . Le portrait du géant qui a enlevé Sophie
- . Discussion sur les hommes de terre de différents pays
- . Comparaison entre le géant qui a enlevé Sophie et les autres géants
- . La peur de Sophie

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Chapitre 6 / Les géants

Justifie chaque affirmation par un extrait du texte ou un raisonnement personnel.

Le BGG annonce à Sophie son destin.

Le BGG a enlevé Sophie pour se protéger

Les géants ont une vie nocturne.

Le BGG ne se comporte pas comme les autres géants.

Chapitre 7 / Les oreilles merveilleuses

Réponds par Vrai ou par Faux.

Justifie chaque fois ta réponse par un extrait du texte.

Le BGG est une personne sensible. : _____

Le BGG se culpabilise. : _____

Le BGG dévoile son activité nocturne dans le village. : _____

Le BGG a l'ouïe fine. : _____

Sophie met en doute les capacités du BGG. : _____

Chapitre 8 / Les schnocombres

Complète le résumé suivant en utilisant des mots du chapitre et souligne les erreurs en rouge.

Le BGG se nourrit de _____, un légume très bon, car au contraire des autres géants, il refuse de manger _____.

Les géants n'ont pas de _____ pour donner naissance à des enfants. Les géants viennent un monde en _____. Près du village où habite Sophie poussent de délicieux légumes comme par exemple choux-fleurs, carottes. Sophie propose au géant d'aller en cueillir. Le géant accepte cette proposition.

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Chapitre 9 / Le Buveur de sang

Classe les idées dans l'ordre où elles apparaissent dans le chapitre à l'aide des numéros 1-2-3-4-5-6-7 et biffe l'idée qui n'est pas conforme à ce chapitre.

___ Sophie se cache dans le schnocombre.

___ Le Buveur de sang croque le schnocombre.

2. Le BGG ment.

5. Le BGG propose au Buveur de sang de manger du schnocombre.

___ Le BGG ramasse Sophie tendrement.

___ Sophie heurte la paroi de la caverne.

___ Le Buveur de sang veut gober Sophie.

Question de réflexion

Pourquoi le BGG s'attache-t-il à Sophie ?

Chapitre 10 / Frambouille et crépitage

La frambouille

Relève 5 Adjectifs caractérisant son goût.

Relève la différence essentielle entre la frambouille et une autre boisson gazeuse.

Cite trois composants de la frambouille.

Chapitre 11 / Voyage au pays des rêves

Rétablis l'ordre des phrases suivantes résumant ce chapitre. Les éléments d'une même phrase sont donnés par le même style d'écriture. Classe les phrases dans l'ordre où elles apparaissent dans le chapitre.

Pour traverse le pays des géants,...

...le BGG cache Sophie dans sa poche.

L'Avaleur de chair fraîche et...

... au BGG de se faire des copains...

... le Buveur de sang reprochent ...

... parmi les hommes de terre

... son allure magique et emmène...

... Sophie au pays des rêves.

Les géants se jettent le BGG...

... d'un à l'autre comme on le...

... ensuite l'humilient en...

... ferait avec un ballon et,...

...lui criant toutes sorte d'injures.

... le BGG reprend...

Après la querelle avec les autres géants...

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Chapitre 12 / A la chasse aux rêves

Mets une croix, dans les deux colonnes de droite, chaque fois que cela convient.

<u>AFFIRMATIONS</u>	1 ^{er} rêve	2 ^{ème} rêve
C'est un beau rêve.		
C'est un cauchemar.		
Il perd son invisibilité, une fois prisonnier.		
Il se tortille dans tous les sens.		
C'est un troglpompe.		

Chapitre 13 / Un troglpompe pour l'Avaleur de chair fraîche

Ecris une phrase pour expliquer le titre suivant :

La farce du BGG

Les réactions de l'Avaleur de chair fraîche

Complète à l'aide d'un infinitif. Tu peux soit les relever soit les inventer.

_____ un rugissement. Se mettre à _____ à se _____
_____ bondir du sol. à se _____

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

_____ comme un diable.

_____ les bras et les jambes.

Le rêve de l'avaleur de chair fraîche

Explique-le en une phrase.

Lis la dernière partie de ce chapitre depuis la phrase repère suivante :

➤ **Menteur chuchote le BGG.**

Ecris un titre pour cette partie.

Chapitre 14 / Les rêves

Voici une série de titres correspondant à ce chapitre.

Biffe l'intrus.

Etiquetage des rêves / Propriétés des rêves / Peu d'estime pour les hommes de terre / Le BGG et l'école / L'explication d'un rêve par le BGG / Observation d'un rêve / Lecture d'étiquettes de rêves / Un livre emprunté / Le départ des géants / Le respect de Sophie pour certains géants.

Chapitre 15 / Le grand projet

Pour chaque rubrique proposée, mets une croix devant ce qui est vrai.

Le désir de Sophie

- Tuer les géants
- Arrêter les géants avant qu'ils ne massacrent les gens
- Avertir les Anglais

La réaction du BGG face au désir de Sophie

- Acceptation de poursuivre les géants
- Prise de décision énergique
- Refus d'entraver les pratiques des géants par habitude et par peur

Les idées de Sophie en vue de la réalisation du grand projet

- Aller trouver la reine d'Angleterre pour l'avertir du danger
- Composer un rêve de toutes pièces sur les pratiques des géants dans la chambre de la reine.
- Etablir un lien avec un personnage soufflé dans le rêve et un personnage réel pour que le rêve devienne réalité
- Promettre une récompense au BGG

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Chapitre 16 / La mixture de rêve

La composition du rêve destiné à la reine

Complète.

1. Des rêves avec des géants qui s'empiffrent d'hommes de terre.

2. _____

3. _____

4. _____

Le type de rêve fabriqué

Mets une croix devant l'affirmation exacte.

- Le rêve destiné à la reine est un rêve doré.
- Le rêve destiné à la reine est un troglompompe.
- Le rêve destiné à la reine est un troglompompe pire que celui soufflé à l'Avaleur de chair fraîche.

Chapitre 17 / Le voyage à Londres

Les paysages traversés par Sophie et le BGG

Indique à l'aide des numéros 1-2-3, l'ordre dans lequel défilent les paysages.

___ Paysage très vert avec des montagnes et des forêts

___ Paysage désolé avec une vaste terre jaunâtre et désolée

___ Paysage de prés verdoyants séparés les uns des autres par des haies bien taillées

Les étapes du voyage

Indique à l'aide de numéros 1-2-3-4, les grandes étapes du voyage.

___ Arrivée dans la banlieue de Londres

___ Traversée des rues de Londres

___ Arrivée à Hyde Park

___ Arrivée à Hyde Park Corner

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Chapitre 18 / Le palais

Lis chaque fois le passage entre les phrases repères données.

Relie le passage à son titre.

- - Vertouchu ! . A la recherche de la chambre de la reine
- - Oui, chuchota Sophie. .
- Le BGG ne perdit pas de temps. .
- Il ne lui restait plus, après cela... . Introduction du rêve dans la chambre
- - Tu es bien assise là ? .
- Il s'était simplement fondu dans l'obscurité du jardin. . A chacun son rôle

Chapitre 19 / La reine

Classe les idées dans l'ordre où elles apparaissent dans l'ordre du texte en y insérant chaque fois un des verbes suivants : comparer – apprendre – parler – raconter – déclarer – se réjouir.

N.B. Ecris les verbes au présent de l'indicatif.

La reine _____ à Sophie l'avoir vue dans son rêve.

La reine _____ son rêve à Mary.

La reine _____ d'entendre le secret que veut lui confier le BGG.

La reine _____ par Sophie que le BGG se trouve dans le jardin.

La reine _____ son rêve au contenu de l'article faisant la une des journaux.

La reine _____ pendant son rêve.

Chapitre 20 / Le petit déjeuner royal

Un menu typiquement anglais

De quoi se compose-t-il ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Début d'enquête sur les neuf géants

Complète le tableau suivant.

ACTIVITES DES GEANTS	
LIEUX D'INTERVENTION	NOMBRE DE VICTIMES
_____	12
SUEDE	
_____	18

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Réponds aux questions.

Comment la reine contrôle-t-elle les informations que tu as relevées dans le tableau ci-dessus ?

Quelles personnes sont convoquées suite au contrôle des informations par la reine ?

a. _____

b. _____

Chapitre 21 / Le plan

*Ecris quelques phrases de résumé pour ce chapitre en tenant compte des idées suivantes :
Capture des géants / Retour des géants à la base militaire / L'itinéraire pour se rendre au pays des géants*

Chapitre 22 / La capture

Classe les titres suivants dans l'ordre chronologique du texte à l'aide des numéros 1-2-3-4-5-6-7-8 . Biffe l'intrus.

- ___ Le courage des soldats et la lâcheté des chefs
- ___ Entrée dans un pays ne figurant pas sur la carte de l'atlas
- ___ Beaucoup de difficultés pour enchaîner l'Avaleur de chair fraîche
- ___ Traversée des Iles britanniques
- 3. Des bruits inquiétants
- 5. Dix minutes pour neutraliser huit géants
- ___ Utilisation d'un serpent venimeux pour pouvoir enchaîner l'Avaleur de chair fraîche
- ___ Retour des géants en Angleterre par voie aérienne
- 8. Le déménagement des bocaux contenant des rêves

Lecture suivie à l'intention des élèves de 10 à 12 ans

Chapitre 23 / L'heure du repas

Réponds aux questions.

Où sont déposés les géants et pour quelle raison ?

Complète chaque phrase par un nom de personnage.

a. _____ est chargé de défaire les liens des géants.

b. _____ veut dévorer le BGG.

De quoi seront dorénavant nourris les géants ?

Chapitre 24 / L'auteur

Complète le résumé suivant à l'aide de mots du chapitre.

Le BGG et Sophie reçoivent des _____ de tous les pays des _____.

Pour le BGG et Sophie, la reine d'Angleterre fait construire deux _____.

Le BGG peut continuer d'exercer sa passion : _____.

A part sa passion, le BGG désire apprendre à parler et à écrire correctement. Il devient un dévoreur de livres. Il se met à écrire des _____ racontant ses souvenirs du passé. Il devient également _____ puisqu'il parvient à écrire un livre.



Yvon Luisier, mai 2003

