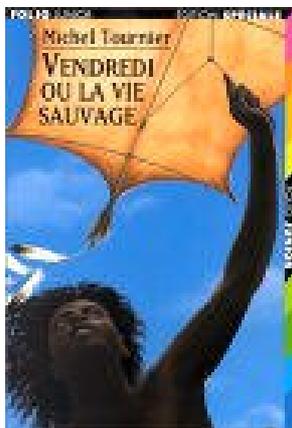


## Exploitation d'un roman : **Vendredi ou la vie sauvage** **Michel Tournier** (Classe de M. Chartier Villeneuve de la Raho - 66)



Robinson, parti faire fortune en Amérique du Sud échoue, au gré d'un naufrage, sur une île déserte, que nulle carte ne signale. Il s'aperçoit alors très vite qu'il ne doit s'en remettre qu'à lui-même et à son ingéniosité pour survivre, dans une nature pas toujours très accueillante.

Comment parviendra-t-il à supporter sa solitude ? Arrivera-t-il à imposer ses règles d'homme civilisé à cette nature sauvage et à la domestiquer ou bien est-ce elle, finalement, qui aura le dernier mot ?

Même s'il s'agit d'une adaptation pour les enfants. Il faut sans doute l'éclairage d'un adulte pour en tirer toute la richesse. Mais c'est aussi un livre d'apprentissage plus pratique : Comment construire un arc et tailler des flèches, comment parler grâce au langage des mains, ou comment construire des règles de vie, nécessaires à toute communauté ?

Enfin, avec l'apparition de Vendredi dans l'univers de Robinson, les enfants pourront saisir toute la complexité des relations humaines et combien la présence d'autrui nous est nécessaire et même indispensable.

### Activités d'écriture proposées à partir de la lecture du roman :

- Robinson écrit un message pour demander de l'aide. (*Bouteille à la mer*)
- Recette du canard à l'argile (*à écrire sous forme de phrases impératives à partir du texte écrit à l'imparfait ou au passé simple*)
- Exercices d'écriture à la première personne. Robinson raconte dans son journal des événements de la journée (*présent et passé composé*)
- Article de journal relatant le naufrage du navire de Robinson : la « Virginie » (*Emploi du passé composé*)
- Exercices poétiques sur le modèle du portrait araucan.
- Réalisation du plan de l'île à partir de la description qui en est donnée.
- Travail sur le portrait de Robinson et de Vendredi pouvant être prolongé en arts plastiques et en expression écrite.
- Retrouver le trajet suivi par la Virginie de York jusqu'à l'île de Robinson : Travail sur un planisphère.
- Elaborer un texte « ethnologique » regroupant les informations concernant le mode de vie des indiens araucans.